

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Зональная средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Зональная СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Зональная СОШ
(протокол от 27.08 2020 г № 1)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Зональная СОШ

А.К. Штраух

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Зональная СОШ за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Зональная средняя общеобразовательная школа Зонального района Алтайского края (МКОУ Зональная СОШ)
Руководитель	Штраух Андрей Константинович
Адрес организации	659400, Алтайский край, Зональный р-н, Зональное с, Школьная ул. д. 1
Телефон, факс	3853022259
Адрес электронной почты	zonal-school@mail.ru
Учредитель	Комитет образования с.Зональное Зонального района Алтайского края
Дата создания	1932 год

Лицензия	От 17.03.2014 № 152, серия 22 Л01 № 0000962
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.06.2015 № 345, серия 22 А01 № 0001710; срок действия: до 22 июля 2027 года

МКОУ Зональная СОШ (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной жилищной застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В соответствии с годовым планом работы проведен анализ работы за 2017-2018 учебного года по выявлению положительных и отрицательных сторон запланированной воспитательной работы с учащимися, классными руководителями по следующим критериям:

- Выполнение годового плана
- Деятельность ученического самоуправления в условиях детского и подросткового движения -Российского движения школьников
- Работа МО классных Руководителей
- Нравственное воспитание
- Работа с учащимися группы риска
- Оформление документации классного руководителя
- Работа с общественностью и родителями.

Для полного анализа работы были представлены анализы воспитательной работы за первое полугодие и второе полугодие выполненные классными руководителями.

Перед направлением «Воспитательная работа» были поставлены в начале учебного года цель и задачи, реализация которых осуществлялась в течении года.

Цель: формирование социально - адаптированной личности

Цель воспитательной работы: Обеспечение оптимального социального развития коллективной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ее участников, формирование у них нравственных качеств, положительного отношения коллективной

деятельности, к коллективу, его членам и себе. Вовлечение учеников в ученическое самоуправление, реализация деятельности работы ученического самоуправления через деятельность Российского движения школьников

Задача школы: повышение нравственного уровня личности школьника через совершенствование воспитательной работы кл. руководителей.

Воспитательные задачи:

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Активизация деятельности ученического самоуправления на классном и школьном уровне, через реализацию деятельности Российского движения школьников
3. Укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.
4. Формирование гражданско- патриотического сознания детей

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, социального педагога, школьного психолога, актива школы.

Реализация задач велась по параллелям по разным направлениям, определенным в Программе воспитательной работы, которые, в свою очередь, взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

1. Выполнение годового плана.
2. Традиции школы.
3. Работа МО классных руководителей.
4. Внеурочная деятельность.
5. Работа с общественностью и родителями на уровне села, с целью повышения рейтинга школы.
6. Организация работы с детьми группы риска.

7. Работа органов ученического самоуправления, актива школы.

8. Пропаганда здорового образа жизни.

9. Ведение документации классными руководителями.

1. Выполнение годового плана работы по направлению «воспитательная работа» в первом полугодии можно считать выполненным полностью. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам.

2. Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными условиями, к ним относятся:

Праздник 1 сентября

Тематические классные часы «Здоровые дети в здоровой семье»

Посвящение в детскую и добровольную организацию Российское движение школьников (2 классы)

Посвящение в пятиклассники

Посвящение в старшекласники

Конкурс поделок «Золотая осень» (начальная школа)

Осенний бал

Концерт ко дню учителя

Месячник по безопасности дорожного движения

День матери

Новогодние елки.

День защитника отечества

Международный женский день 8 марта

День победы

Линейка «Последний звонок»

На хорошем уровне участия в традиционных мероприятиях отмечены следующие коллективы классов и классные руководители: 6 А класс- Тибейкина Н.Н., 3 «А» класс- Демина Н.Н., 3 «Б» класс- Гришко О.А., 7 «Б» класс- Цапенко О.В. 2 «А» класс- Коптелова А.В., 10 класс Игнатьева Л.А., 5 «Б» класс- Черноштан М.Б. В первом полугодии заметно улучшилась работа, 7 «А» класса классный руководитель Пересильд Ю.А.

3. В первом полугодии проведено два заседания МО классных руководителей. Разработаны планы работы на год, проведено обучение по работе с классным сайтом, принято положение о конкурсе «Рейтинг классов». Разработана схема составления плана воспитательной работы классных руководителей на год.

4. Внеурочная работа в школе представлена по следующим направлениям: волейбол, теннисная секция, технический кружок «Умелые руки», и внеурочная деятельность в начальной школе. Во внеурочной деятельности задействованы учащиеся с 1-8 класс. Кроме внеурочной деятельности в школе, 120 учащихся посещают ДШИ и кружки в РДК.

4. Организация работы с общественностью и родителями на уровне села, с целью повышения рейтинга школы была нацелена на выполнение КТД

5. Организация с детьми группы риска и состоящими на внутришкольном учете, опекаемыми детьми.

Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволило своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Классные руководители работали в тесном контакте с учителями – предметниками, с педагогами- предметниками, психологом и социальным педагогом школы, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя – предметника родителям учащихся школы, администрации школы.

6. ЗОЖ – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой, сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Были проведены школьные мероприятия:

- Беседы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании.
- Игра по ПДД
- День здоровья
- Фитнесс- марафон

Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения учащихся. При посещении экскурсий проводится дополнительный инструктаж по ТБ с фиксированием подписей учащихся в специальном журнале.

Работа по данному направлению велась на хорошем (оптимальном) уровне.

6. Организация деятельности ученического самоуправления: Ученическое самоуправление школы представлено активом школы, и ведется по еженедельному плану Российского движения школьников. Актив школы часто меняется, но наметились явные лидеры: Табакаева Елизавета, Емельянцева Татьяна, Моховикова Анастасия, Малетина Евгения, Беликова Дарья, Алексеенко Валерия. Ребята работают в разных направлениях, но каждому дается добиться результатов в определенной деятельности.

Российское движение школьников (РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Образована 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ № 536. Создана при Федеральном агентстве по делам молодёжи. Декларируемая цель — совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Членство допускается с 8 лет и является добровольным.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже

существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Цель реализуется через следующие задачи: - воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности

Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите; - предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание; - формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества; - формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ; - формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам; - содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов; - пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни; - повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273;
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995;
- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Программа составлена на основе устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Принципы формирования отделения РДШ

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;

- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

Формы работы: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, фестивали, игры, коллективно-творческие дела.

Куратором РДШ в школе является заместитель директора по воспитательной работе Черноштан М.Б.

Старшая вожатая –Жилякова Ирина Александровна, занималась волонтерским отрядом МКОУ Зональной СОШ «Горячие сердца».

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) активисты школы приняли участие во многих мероприятиях.

1. Военно-патриотическое направление.

По данному направлению были проведены дни памяти жертв блокады Ленинграда и жертв политических репрессий; мероприятия ко дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» и ко дню героев Отечества. День памяти воинам Интернационалистам, посвящение в «Юнарию», акция «Армейский чемоданчик», школьный конкурс «Смотр песни и строя».

2. Личностное развитие.

2.1 Творческое развитие.

Мероприятия: День знаний, первое заседание ячейки РДШ, поздравление пожилых людей, день учителя (день самоуправления и концертная программа), Праздник осени, флэш-моб на день рождения РДШ, праздничный концерт ко дню рождения РДШ, выставка рисунков «Моя милая мама», творческая мастерская деда Мороза, «Новогодняя сказка», праздничные новогодние утренники и вечера.

2.3 Популяризация профессий.

Занятия и классные часы по популяризации рабочих и современных профессий, районная профориентационная ярмарка профессий «Мы строим будущее Алтая».

3. Гражданская активность.

Акции «Чистая улица – чистая деревня», акция «Безопасный переход», акция, приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, выборы в органы ученического самоуправления школы, День народного единства, «Возьмемся за руки, друзья!» (к дню толерантности), краш-курс по БДД ко дню памяти жертв ДТП, акция «Подари книгу», всероссийская акция «Синичкин день».

4. Информационно-медийное направление.

Освещение работы РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «В Контакте», выпуск газеты, выпуск информационного буклета к открытию года экологии.

Ребята из ВО «Горячие сердца» приняли участие в межведомственном проекте «Раскачай мир» который направлен на укрепление социально одобряемого имиджа волонтеров, содействие развитию направления «Гражданская активность» Российского движения школьников. В школе была сформирована танцевальная группа «Бриз», являющаяся участницей краевого проекта «Раскачай мир» в направлении чирлидинга.

7. Ведение школьной документации классными руководителями.

Классные руководители своевременно сдают школьную документацию, что значительно облегчает работу.

ВЫВОД:

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

Признать работу в направлении «воспитательная работа» на оптимальном уровне.

- Продолжить работу по реализации годового плана.
- Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
- Организация работы по нравственному воспитанию
- усилить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
- вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.
- работать администрации с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.

- Организовать работу с общественностью и родителями. (Собрать общешкольное родительское собрание)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	380	390	739 (с учетом филиалов)
	– начальная школа	173	190	347
	– основная школа	160	158	345
	– средняя школа	47	42	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2019 году Школа успешно реализует рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», который внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016, а также начали реализацию рабочей программы «Родной русский язык» и «Родная русская литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	94	92	98	31	33	12	13	2	2	0	0	0	0
3	87	87	100	37	43	8	9	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	32	41	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	260	258	99	100	38	24	9	2	0.7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2018 был 36 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	92	91	99	33	36	3	3	1	1	0	0	0	0
6	62	62	100	21	32	5	8	0	0	0	0	0	0
7	65	63	97	14	22	6	9	2	3	0	0	0	0
8	64	64	100	16	25	2	3	0	0	0	0	0	0
9	62	61	98	17	27	1	1.6	1	1.6	0	0	0	0
Итого	345	341	99	101	29	17	5	4	1.1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2018 был 30,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	20	20	100	7	35%	1	5%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	10	37%	2	7.4%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	17	36%	3	6%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 3 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	39	23	0	16	28	13	15	0	1
2018	49	16	0	33	27	13	14	0	0
2019	39	16	5	18	20	8	20	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12015 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В здании оборудованы спортивный зал, тренажерный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	737
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (35.5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (29%)
– первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.